

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ  
Протокол № 1  
от « 24 » 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия-интернат №34»  
НМР РТ \_\_\_\_\_ Ляхова Г.А.  
Приказ № 229  
« 24 » 08 20 20 г.



## Положение о системе дополнительного образования В МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ

### 1. Основные положения

Система дополнительного образования МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 09.03.2016г. №7952; Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.1, 95.2); Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р); Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировать у учащихся культуру здорового образа и безопасного образа жизни.

### 2. Цель и задачи

Цель: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся путем вовлечения в общественно значимую деятельность, продвижение инициативы через проектную деятельность, конкурсы и другие виды деятельности дополнительного образования.

### Задачи и направления работы:

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
5. Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

### **3. Направленности и уровни программ дополнительного образования**

В МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ дополнительные общеобразовательные программы реализуются на бюджетной основе по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественно-научная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базовом уровне.

### **4. Результативность образовательного процесса и соотнесение программ по уровням**

Результативность образовательного процесса дополнительного образования рассматривается по следующим показателям: выполнение учебного плана, сохранность детского контингента, достижения учащихся.

К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются учащимся в возрасте от 7 до 18 лет, осваивающим программы начального общего (с 1 класса), основного общего, среднего общего образования. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 1 до 4 часов. Результатом обучения является участие в общегородских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, включение в число победителей и призеров различных уровней.

## Учебный план

Учебный план (содержится в образовательной программе дополнительного образования) системы дополнительного образования МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ разработан с учетом всех требований нормативно-правовых документов, касающихся образовательного процесса. Данный документ регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом или группой педагогов и утверждается на педагогическом совете и руководителем школы.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается директором и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией.

Образовательный процесс в творческих объединениях начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В период летних каникул объединения дополнительного образования не функционируют.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ по отдельному приказу, распоряжению или в соответствии с планом Школы могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, культурно-досуговые или спортивные события. В этих случаях состав учебных групп и расписание занятий может меняться.

### 5. Объединения дополнительного образования и их состав

В дополнительном образовании занимаются дети разного возраста: начального, среднего и старшего школьного. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. В зависимости от воспитательных, развивающих или образовательных целей допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Объединения дополнительного образования в МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ могут быть разные по форме и названию: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, а также индивидуально.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются учебным планом и расписанием занятий. Каждый педагог

ведет учет работы объединения и его состава в «Журнале дополнительного образования».

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Запись детей в объединения дополнительного образования осуществляется через руководителей занятий по интересам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам планируется с учетом особенностей психофизического развития. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими, так и в группах или индивидуальная работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.